



---

Raportul a fost validat în C.A. din data de 04.09.2019  
Raportul a fost analizat și dezbătut în C.P. din data de 04.09.2019

Nr.2775/04.09.2019

## ***RAPORT DE ACTIVITATE*** ***STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI*** ***AN ȘCOLAR 2018-2019***

Acest raport prezintă succint activitățile desfășurate în Școala gimnazială nr. 2, în anul școlar 2018-2019, evaluarea lor sumativă și calitativă, comparativ cu obiectivele propuse în planul managerial pentru anul școlar 2019-2020 și planul de dezvoltare instituțională pe termen lung și mediu al școlii.

Este structurat pe 9 capitole care reprezintă compartimentele și coordonatele de activitate din planul managerial: populația școlară, curriculum, management, resurse umane, resurse materiale, programe și proiecte, munca educativă, relații de parteneriat și relații cu publicul.

Evaluarea activităților desfășurate are ca reper obiectivele propuse de planurile manageriale și este structurat pe activități desfășurate, rezultate obținute, date statistice, aspecte ale activităților.

Concluziile formulate în acest raport, discuțiile care vor avea loc la prezentarea lui în Consiliul Profesoral, vor fi valorificate în activitățile de proiectare ale planurilor manageriale pe anul școlar 2018-2019.

### ***INTRODUCERE***

Școala gimnazială nr.2, înființată în anul 1980, este situată între zona cartierului Prelungirea Ferentari. În perioada 1999 – 2019 a fost unitate reprezentativă în comunitate datorită rezultatelor bune obținute în procesul de instruire, examene, olimpiade și concursuri școlare. Prin rezultatele obținute școala s-a menținut printre unitățile cu rezultate bune la nivel de sector.

## I. POPULAȚIA ȘCOLARĂ

În anul școlar 2018-2019, în școala noastră au funcționat 21 de clase în două schimburi. Dintre acestea, clasele P-IV și clasele a VIII au învățat în schimbul I și clasele V-VII în schimbul al II-lea.

### Școlarizarea:

Nivel de învățământ	Clasa	Număr de clase/grupe	Număr de elevi/ copii/ adulți:	Forma de învățământ	Limba de predare
Primar, din care	Pregătitoare	2	58	Zi	Română
	I	3	63	Zi	Română
	II	2	51	Zi	Română
	III	3	72	Zi	Română
	IV	2	48	Zi	Română
	Total	12	292		
Secundar inferior Gimnaziu, din care	V	2	61	Zi	Română
	VI	2	56	Zi	Română
	VII	3	66	Zi	Română
	VIII	2	46	Zi	Română
	Total	9	229		
Total general	21	521			

## II. CURRICULUM

### A. Consiliul pentru Curriculum

#### **Obiective urmărite:**

- ✓ Stabilirea ofertei educaționale a școlii în funcție de nevoile specifice ale elevilor și societății
- ✓ Respectarea programelor școlare și a parcurgerii conținuturilor
- ✓ Evaluarea corectă a randamentului școlar, administrarea de teste de evaluare pentru a verifica nivelul atingerii standardelor educaționale de către elevi
- ✓ Pregătirea elevilor pentru susținerea evaluării naționale, a concursurilor și olimpiadelor școlare

#### **Activități desfășurate:**

În anul școlar 2018-2019, Comisia pentru Curriculum a desfășurat următoarele activități:

1. Întocmirea evidenței opționalelor: disciplina, lista elevilor, profesori – septembrie 2018;
2. Întocmirea graficului de pregătire a elevilor claselor a VIII-a la disciplinele română și matematică – octombrie 2018;
3. Afișarea graficului de pregătire – octombrie 2018;
4. Întocmirea graficului de desfășurare a tezelor;
5. Discutarea disciplinelor opționale în comisii metodice – ianuarie 2019;
6. Depunerea propunerilor privind oferta educațională pentru anul școlar 2018-2019, de către comisiile metodice – ianuarie 2019;

7. Discutarea ofertei educaționale în Comisia Curriculum – februarie 2019;
8. Discutarea, avizarea și aprobarea proiectului curricular pentru 2019-2020, în Consiliul Profesorat și Consiliul de Administrație (ianuarie 2019);
9. Mediatizarea ofertei educaționale (februarie-martie 2019);
10. Stabilirea disciplinelor opționale în urma consultării elevilor și a părinților (martie 2019);
11. Obținerea avizului inspectorului de specialitate (mai 2019).

**Aspecte pozitive:**

- Buna colaborare a coordonatorului comisiei cu profesorii care au depus propuneri privind oferta educațională pentru anul școlar 2018-2019.
- Diversitatea ofertei educaționale, atât la ciclul primar, cât și la cel gimnazial.

**B. Curriculum la decizia școlii**

Oferta educațională a școlii în anul școlar 2018-2019 a cuprins:  
 - la nivelul ciclului primar 2 ore de opțional iar la nivelul ciclului gimnazial 9 ore de opțional.

Clasa	Numele și prenumele cadrului didactic care predă	Titlul opționalului
IV A	Florescu Cristina	English through stories.
IV B	Micu Carmen	Sunt mândru că sunt român.
V A, B ,VI A, B	Marinescu Mihaela	Educație pentru sanatate.
VII A,B	Condache Gabriela	Lectura și abilitățile de viață.
VII C	Vasile Paula Tatiana	Crează-ti mediul.
VIII A, B	Pietraru Mihai Adrian	Sinteze matematice.

**C. Activitatea comisiilor metodice**

În atenția tuturor comisiilor metodice și a cadrelor didactice au stat următoarele obiective:

**1) Curriculum**

- studiul programelor școlare;
- elaborarea planificărilor anuale și semestriale
- elaborarea opționalelor
- analiza activităților desfășurate și proiectarea activităților anuale și semestriale

**2) Pregătirea lecțiilor**

- adaptarea unui conținut științific și metodic practic-aplicativ
- susținerea unor lecții dinamice și interactive
- dezvoltarea gândirii creative, a imaginației și spiritului competitiv
- folosirea eficientă și adecvată a materialelor didactice și a mijloacelor audio-vizuale
- adaptarea strategiilor didactice la condițiile din fiecare clasă pe principiul individualizării și abordării diferențiale
- parcurgerea ritmică a materiei

### 3) Evaluarea

- notarea ritmică, prin asigurarea caracterului formativ al evaluării
- elaborarea testelor inițiale, secvențiale, sumative
- îmbinarea metodelor moderne de evaluare cu cele tradiționale

### 4) Perfecționarea

- formarea continuă și dezvoltarea profesională prin studiu individual, procurarea (nu cu puțin efort financiar) a noilor apariții editoriale de specialitate
- participarea la acțiunile metodice organizate la nivel de IS 5, ISMB, școală
- înscrierea la grade didactice

### 5) Activități extracurriculare

- diversificarea activităților extrașcolare și extracurriculare
- pregătirea și organizarea olimpiadelor / concursurilor școlare
- pregătirea pentru evaluarea națională
- pregătiri săptămânale la toate disciplinele la care s-au susținut teze

### 6) Alte preocupări metodice, științifice și pedagogice ale cadrelor didactice

- asigurarea unui conținut științific înalt tuturor lecțiilor
- utilizarea mijloacelor și metodelor moderne de realizare a obiectivelor propuse
- desfășurarea unor activități de învățare dinamice, atractive și interactive
- analiza rezultatelor obținute, remediarea rezultatelor slabe pentru evitarea eșecului școlar și evidențierea rezultatelor bune, obținerea performanței

#### **D. Rezultate la învățătură**

La sfârșitul anului școlar 2018-2019, comparativ cu anii școlari precedenți, situația este următoarea:

#### **Promovabilitate**

Nivel organizat în unitatea de învățământ	Număr de elevi înscriși			Promovabilitate		
				%		
	An școlar 2018-2019	An școlar 2017-2018	An școlar 2016-2017	An școlar 2018-2019	An școlar 2017-2018	An școlar 2016-2017
Primar	292	310	300	95,89	95,48	94,33
Gimnazial	229	235	283	86,89	91,48	91,16

**Situația absențelor** a fost monitorizată de diriginți și conducerea școlii.

**REZULTATELE OBTINUTE DE CĂTRE ELEVII  
CLASELOR A II-A, A IV-A ȘI A VI-A LA EVALUAREA NAȚIONALĂ,  
AN SCOLAR 2018-2019**

**- REZULTATE EVALUAREA NAȚIONALĂ CLASA a II-a RAPORTUL ȘCOLII**

- 2018-2019

DISCIPLINA	Elevi prezenți	Nr. itemi	cu răspuns corect	cu răspuns parțial corect	cu răspuns parțial incorect	cu răspuns lipsă
Citit	44	352	270/76,70%	19/5,40%	58/16,47%	5/1,43%
Scris	44	176	88/50,00%	57/32,39%	25/14,20%	6/3,41%
Matematica	44	352	240/68,19%	45/12,78%	64/18,19%	3/0,84%

**- REZULTATE EVALUAREA NAȚIONALĂ CLASA a IV-a RAPORTUL ȘCOLII**

DISCIPLINA	Elevi prezenți	Nr. itemi	cu răspuns corect	cu răspuns parțial corect	cu răspuns parțial incorect	cu răspuns lipsă
Limba română	45	540	406/75,19%	62/11,48%	70/12,96%	2/0,37%
Matematica	45	675	359/53,19%	113/16,74%	195/28,89%	8/1,18%

**- REZULTATE EVALUAREA NAȚIONALĂ CLASA a VI-a RAPORTUL ȘCOLII**

DISCIPLINA	Elevi prezenți	Nr. itemi	cu punctaj total	cu punctaj parțial	cu punctaj zero
Limba și comunicare	44	616	282/45,78%	190/30,84%	144/23,38%
Matematica și științe	44	660	182/27,58%	56/8,49%	422/63,93%

**Rezultatele obținute de către elevii claselor a VIII-a la examenele naționale 2019:**

INSCRISI	CANDIDATI CU MEDIA PESTE 5	PREZENTI	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
25	23	25	0	0	0	2	6	9	6	2	0	0

Pentru anul școlar 2018-2019 ponderea elevilor care au susținut probele de evaluare din totalul de absolvenți în clasa a VIII-a, este de 92%.

### E. Rezultate obținute la concursuri școlare / olimpiade

#### ➤ **PROF. MARINESCU MIHAELA (biologie)**

- 1) Teodorescu Maria, clasa a V a A, **PREMIUL III** la etapa pe municipiu a Concursului National “ Alege! Este dreptul tau!” 30 martie 2019, Bucuresti
- 2) Avadanei Alexandra, clasa a VI a B, **PREMIUL I** la Concursul National “ Magia Zoom” desfasurat la Clubul Copiilor Tg. Neamt, iunie 2019
- 3) Magadan Daria, clasa a VI a B, **PREMIUL III** la Concursul National “ Magia Zoom” desfasurat la Clubul Copiilor Tg. Neamt iunie 2019
- 4) Frunzoi Ana-Maria, clasa a VI a A, **PREMIUL III** la Concursul National “ Magia Zoom” desfasurat la Clubul Copiilor Tg. Neamt iunie 2019
- 5) Butnaru Denisa, clasa a V a A, **PREMIUL III** la Concursul National “ Magia Zoom” desfasurat la Clubul Copiilor Tg. Neamt iunie 2019
- 6) Teodorescu Maria, clasa a V a A, **MENTIUNE** la Concursul National “ Magia Zoom” desfasurat la Clubul Copiilor Tg. Neamt iunie 2019
- 7) Despa Elena Theodora, clasa a VI a **MENTIUNE** la Concursul National “ Magia Zoom” desfasurat la Clubul Copiilor Tg. Neamt iunie 2019
- 8) Staiciu Rahela, clasa a VI a A, **MENTIUNE** la Concursul National “ Magia Zoom” desfasurat la Clubul Copiilor Tg. Neamt iunie 2019
- 9) **Trofeul “ Zona libera de indiferenta”** clasa a V a B - Piscureanu Sorana, Andriescu Ovidiu, Stancescu Geanina, Lupascu Ancuta, Tanase Olguta, Stanciu Ryana cu proiectul “Ferentari - solutii pentru un viitor verde”. Evenimentul s-a desfasurat la Liceul D.Bolintineanu si a fost organizat de Asociatia ROLFILM si de Primaria sectorului 5 prin intermediul Centrului Cultural si de Tineret “ Stefan Iordache”.

#### ➤ **PROF. MARIAN IVAN (istorie)**

- CONCURS MUNICIPAL “CLUBUL MICILOR ISTORICI” NIVEL GIMNAZIAL  
EDIȚIA a IX-a - 11 MAI 2019 – LOCUL II
  1. PISCUREANU SORANA ANDREEA GEORGIANA
  2. TĂNASE ALEXIA OLGUȚA
- CONCURSUL NATIONAL DREPTURILE COPILULUI 2019 , LOCUL II, categoria II clasele V-VIII: subcategoria II – clipuri video
  1. PISCUREANU SORANA ANDREEA GEORGIANA
  2. TĂNASE ALEXIA OLGUȚA
  3. LUPASCU ANCUTA IZABEL
  4. STANCIU RYANA FLORENTINA

➤ CONDRACHE GABRIELA (limba și literatura română)

1. 22 noiembrie 2018 – Olimpiada „Lectura ca abilitate de viață”, etapa pe sector  
**Mentiu****n**e: UDIȘTEANU ANDREEA – GABRIELA, clasa a VII-a A

2. 20-31 martie 2019 – Concursul Internațional „Primăvara, povestea unui nou început”, ediția a XVI-a

**Premiul I**: UDIȘTEANU ANDREEA – GABRIELA, clasa a VII-a A

**Premiul I**: VLAD RODICA – ANDREEA, clasa a VIII-a A

**Premiul II**: BURCEA FLORIAN – MARIAN, clasa a VII-a A

**Premiul II**: PLEȘESCU ALISIA – BIANCA, clasa a VII-a A

**Premiul III**: PISCUREANU SORANA, clasa a V-a B

3. 16 aprilie 6 mai 2019 – Concursul Național de creație literară „Tinere condeie”, etapa pe municipiu

**Premiul III**: BURCEA FLORIAN – MARIAN, clasa a VII-a A

**Premiul III**: COICĂ CĂTĂLIN – GABRIEL, clasa a VIII-a B

**Mentiu****n**e: HARALAMBIE MIHAI – CRISTIAN, clasa a VIII-a A

4. 1 februarie – 30 aprilie 2019 – Concursul Național „Bucuria lecturii”, etapa națională

**Premiul III**: POPESCU VLAD – ȘTEFAN, clasa a VII-a A

➤ FLORESCU CRISTINA (limba engleza)

1. PREMIUL I la OLIMPIADA DE LIMBA ENGLEZĂ, ETAPA PE MUNICIPIU, obținut de NOUR ANDREEA MĂDĂLINA CLASA A VII-a A la data de 16.05. 2019.

2. PREMIUL AL II-LEA la OLIMPIADA DE LIMBA ENGLEZĂ, ETAPA PE MUNICIPIU obținut de DADILOVEANU MIHAI PAUL, CLASA A VII-a A la data de 16.05. 2019.

➤ Catedra de educatie fizica si sport constituita din prof. Jarca Vasile si prof. Simu Tiberiu a obtinut urmatoarele rezultate in ONSS si OG:

Faza pe Sector:

- Locul I cu echipa de volei baieti gimnaziu VII-VIII
- Locul II cu echipa de volei fete gimnaziu VII-VIII
- Locul I sport aerobic ansamblu 10 – clasa V-VI
- Locul II la Super – rugby mixt clasele I-IV
- Locul III la Super – rugby mixt clasele V-VIII
- Locul II Fotbal I-IV fete
- Mentiu
- ne fotbal I-IV baieti
- Mentiu
- ne fotbal V-VIII fete
- Locul I fotbal V-VIII baieti
- Locul II \_baschet baieti VII-VIII
- Locul II fotbal baieti –memorialul “Marian Radulescu”
- Locul I atletism- -memorialul “Marian Radulescu”

Faza pe Municipiu:

- LOCUL II cu echipa de volei baieti V-VIII
- Locul II kids sport festival
- Locul II sport aerobic ansamblu – clasa V-VI
- Mențiune- fotbal baieti V-VIII

Faza nationala

- Campioni nationali cu echipa de minivolei CSM BUCURESTI
- Mențiune echipa de sperante CSM BUCURESTI

#### **F. Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității**

#### **Obiective propuse:**

- ✓ O mai bună supraveghere a activităților de îmbunătățire ale activităților didactice
- ✓ Încurajarea colegilor pentru ridicarea nivelului procesului didactic

#### **Activități realizate:**

Pe parcursul anului școlar 2018-2019 s-au realizat următoarele:

- ✓ Elaborarea Raportului de evaluare internă pentru anul școlar 2017-2018, prezentarea acestuia spre dezbateri și avizare în Consiliul Profesoral octombrie 2019;
- ✓ Elaborarea unei evidențe a dovezilor corespunzătoare fiecărui descriptor;
- ✓ Diseminarea concluziilor Raportului de autoevaluare;
- ✓ Selectarea și păstrarea materialelor și a dovezilor;

#### **Recomandări:**

- ✓ Aplicarea de chestionare privind satisfacerea calității educației atât elevilor, cât și cadrelor didactice și personalului auxiliar pentru anul școlar 2018-2019.
- ✓ Responsabilizarea tuturor membrilor C.E.A.C. pentru o mai bună conlucrare.
- ✓ Elaborarea de proceduri vizând controlul și evaluarea calității diferitelor activități.

### **III. MANAGEMENT ȘCOLAR**

#### **Obiective principale:**

- ✓ Crearea unei echipe manageriale eficiente și a unui management centrat pe sarcini și relații umane
- ✓ Creșterea eficienței activității educative

#### **A. ACTIVITATEA CONSILIULUI DE ADMINISTRATIE**

#### **Activități realizate:**

1. Stabilirea criteriilor care stau la baza constituirii formațiunilor de studiu pentru anul școlar 2018-2019 – august 2018



2. Stadiul pregătirii școlii pentru anul școlar 2018-2019
3. Aprobarea planului de încadrare și a proiectului curricular pentru anul școlar 2018-2019 – septembrie 2018
4. Stabilirea atribuțiilor membrilor CA – septembrie 2018
5. Numirea responsabililor comisiilor metodice și comisiilor pe probleme – septembrie 2018
6. Analiza activității pe anul școlar 2017-2018 – octombrie 2018
7. Acordarea calificativelor anuale cadrelor didactice, pe anul școlar 2017-2018 – septembrie 2018
8. Elaborarea planului managerial pe anul școlar în curs, a programului de activități și a tematicii Consiliilor de Administrație – octombrie 2018
9. Aprobarea raportului de activitate a CEAC pentru anul școlar 2017-2018 – octombrie 2018
10. Aprobarea planului managerial pe anul școlar în curs, a programului de activități și a tematicii Consiliilor de Administrație – octombrie 2018
11. Aprobarea acordării bursei sociale elevilor care provin din familii defavorizate și burse sociale medicale, elevilor cu probleme grave de sănătate cât și a rechizitelor școlare – octombrie 2018
12. Aprecieri cadrelor didactice înscrise la definitiv și grade didactice – octombrie 2018
13. Aprobarea referatelor de cheltuieli – după caz
14. Prezentarea metodologiei de organizare și desfășurare a Examenelor Naționale și a Evaluărilor Naționale II, IV, VI pentru anul școlar 2018-2019
15. Aprobarea proiectului planului de școlarizare pe anul școlar 2019-2020 – ianuarie 2019
16. Discutarea și aprobarea transferurilor elevilor – după caz
17. Discutarea unor probleme curente: probleme de disciplină la anumiți elevi, clase, probleme de evaluare, închirierea unor spații în incinta școlii – după caz
18. Acordarea calificativelor pentru anul calendaristic 2018 personalului didactic auxiliar și nedidactic – ianuarie 2019
19. Aprobarea Comisiei de înscriere în clasa pregătitoare, an școlar 2019-2020 și stabilirea criteriilor de selecție – februarie 2019
20. Aprobarea bursei sociale pentru semestrul II, an școlar 2018-2019 – februarie 2019
21. Prelucrarea Metodologiei privind mișcarea personalului didactic din învățământul preuniversitar pentru anul școlar 2019-2020
22. Analiza frecvenței și notării ritmice
23. Aprobarea cererilor de înscriere la examenele naționale – iunie 2019
24. Aprobarea calificativelor parțiale cadrelor didactice pentru suplinire / detașare – aprilie 2019
25. Analiza cererilor cadrelor didactice care solicită suplinire/detașare pentru continuitate – mai 2019
26. Aprobarea cererilor de înscriere la Comisia de examen de bacalaureat – iunie 2019
27. Stabilirea permanenței funcției de director pe perioada efectuării concediului de odihnă.

## **B. ACTIVITATEA CONSILIULUI PROFESORAL**

### **Activități realizate:**

1. Avizarea proiectului curricular pentru anul școlar 2018-2019
2. Stabilirea componenței Consiliului Profesorat
3. Alegerea și validarea componenței Consiliului de Administrație
4. Numirea secretarului Consiliului Profesorat
5. Numirea învățătorilor și dirigintilor
6. Anunțarea comisiilor metodice și de lucru, precum și numirea responsabililor acestora
7. Validarea situației după examenul de corigență – septembrie 2018

8. Constituirea claselor pregătitoare, I și a V-a, septembrie 2018
9. Evaluarea cadrelor didactice în vederea acordării calificativului pe anul școlar 2017-2018 – septembrie 2018
10. Prelucrarea Metodologiei privind Organizarea și Desfășurarea Examenelor Naționale precum și a Ordiului MEN cu privire la admiterea în licee – septembrie 2018
11. Prelucrarea Ordinului MEN privind activitatea specifică funcției de diriginte
12. Dezbateră și avizarea Raportului de Activitate pe anul școlar 2017-2018, a Planului Managerial și a Programului de Activități pe semestrul I și al II-lea, al anului școlar în curs – septembrie 2018
13. Elaborarea și aprobarea tematicii CP– septembrie 2018
14. Dezbateră și avizarea Regulamentului de ordine interioară – oct. 2018
15. Recomandarea Consiliului Profesorat în vederea înscrierii la grade didactice – octombrie 2016
16. Analiza și dezbateră Raportului de Evaluare Internă elaborat de CEAC – octombrie 2018
17. Dezbateră și avizarea Proiectului Planului de Scolarizare pentru anul școlar 2019-2020 – ianuarie 2019
18. Validarea situației școlare la sfârșitul semestrului I, 2018-2019 – ianuarie 2019
19. Aprobarea Proiectului Planului de încadrare pentru anul școlar 2019-2020 – februarie 2019
20. Avizarea programelor de activitate ale Comisiilor metodice și pe probleme, pe semestrul al II-lea – februarie 2019
21. Prezentarea Raportului de activitate pe semestrul I, an școlar 2018-2019 – februarie 2019
22. Prelucrarea Metodologiei privind mișcarea personalului didactic din învățământul preuniversitar pentru anul școlar 2019-2020.
23. Analiza frecvenței și notării ritmice
24. Validarea raportului privind situația școlară și comportamentală semestrială și anuală a elevilor fiecărei clase – iunie 2019

### **Recomandări:**

- ◆ Participarea tuturor cadrelor didactice la Consiliile Profesorale și la Consiliile de Administrație,
- ◆ Implicarea conștientă și activă în activitatea Consiliului, în găsirea de soluții eficiente și constructive, în rezolvarea situațiilor care vizează procesul instructiv educativ, relația cu părinții și cu comunitatea locală.

### **C. INSPECȚII EFECTUATE**

În anul școlar 2018-2019 au avut loc :

- inspectii tematice (6)
- inspectii curente pentru obtinerea gradului didactic DEF (5)
- inspectii curente pentru obtinerea gradului didactic II (1)

### **D. ACTIVITATEA DE ÎNDRUMARE ȘI CONTROL**

#### **Obiective generale:**

În vederea realizării obiectivelor propuse în planul de dezvoltare instituțional pe termen lung, planul managerial pe termen mediu și scurt al școlii precum și în planurile manageriale ale catedrelor, comisiilor metodice, comisiilor pe probleme s-au asigurat:

- ✓ responsabilități pentru fiecare membru al C.A.

- ✓ responsabilități pe catedre didactice în conformitate cu fișa postului întocmit pentru fiecare cadru didactic
- ✓ monitorizarea și evaluarea activităților desfășurate de către membrii C.A., responsabilităților comisiilor metodice, comisiile pe probleme și prezentarea de rapoarte periodice
- ✓ valorificarea concluziilor desprinse în comisiile metodice, C.P., C.A. și luarea de măsuri ce se impun în vederea proiectării viitoarelor activități

### **Coordonatele activităților de îndrumare și control**

- comisii metodice – participarea la activitățile comisiilor metodice, controlarea documentelor catedrelor și comisiilor metodice
- comisii pe probleme – coordonarea activităților acestor comisii
- compartimente auxiliare – bibliotecă, secretariat, administrație, control periodic al activităților acestor compartimente
- cadrele didactice prin:
  - asistențe la lecții
  - controlul documentelor
- asigurarea permanenței conducerii unității școlare în perioada vacanțelor școlare
- delegarea de sarcini – fiecare responsabil de comisie și-a întocmit plan managerial și și-a desfășurat activitatea în conformitate cu programul de activități

### **BURSE ȘCOLARE**

La nivelul unității școlare situația rechizitelor și burselor școlare a fost următoarea:

SEMESTRUL	BURSE DE AJUTOR SOCIAL			STUDIU	MERIT 8.50- 9.99	MERIT OLIMPIADE	RECHIZITE
	MEDICALE	ORFANI	VENITURI MICI				
I	8	13	76	12	51	5	8
II	11	10	64	15	76	5	

## **IV. RESURSE UMANE**

Pentru desfășurarea corespunzătoare a procesului instructiv - educativ, orele, catedrele, posturile vacante au fost acoperite cu cadre didactice calificate.

Număr total de cadre didactice	Număr de norme didactice întregi / posturi	Cadre didactice titulare cu norma de bază în unitatea de învățământ	Număr de titulari	Număr de cadre didactice suplینitori/ asociati calificati	Număr de cadre necalificate	Modalitatea angajării pe post* (titularizare, detașare, suplinire, transfer)
32	29,5	20	21	9	2	Titularizare, suplinire, plata cu ora

### **Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat:**

1. Total persoane didactic:	32
1.1 Titulari:	23
1.1.1 Doctorat:	1
1.1.2 Gradul I:	12
1.1.3 Gradul II:	3
1.1.4 Definitivat:	5
1.1.5 Fara definitivat:	2
1.2 Suplinitori calificati:	7
1.2.1 Doctorat:	0
1.2.2 Gradul I:	1
1.2.3 Gradul II:	0
1.2.4 Definitivat:	0
1.2.5 Fara definitivat:	6
1.3 Personal asociat:	0
1.4 Pensionari:	1
1.5 Suplinitori necalificati:	1
1.5.1 Cu studii superioare, in alt domeniu diferit de cel corespunzator postului didactic:	0
1.5.2 Studenti, in curs de calificare:	0
1.5.3 Cu studii medii:	1
2. Total persoane didactic - auxiliar:	2.7
3. Total persoane nedidactic:	7

#### **Obiective principale:**

- ✓ asigurarea resurselor umane necesare desfășurării activității școlii
- ✓ creșterea calității resurselor umane

### **PERFECTIONAREA LA NIVELUL ȘCOLII**

#### **Obiective urmărite:**

- ✓ Mediatizarea ofertei CCD în fiecare comisie metodică, precum și a altor centre
- ✓ Mediatizarea metodologiei de perfecționare prin grade didactice și afișarea graficului de înscriere pentru acestea
- ✓ Evidența gradelor didactice
- ✓ Evidența cursurilor de perfecționare și formare continuă
- ✓ Evidența activităților de perfecționare în școală la nivel de comisie metodică, consilii profesorale și de administrație
- ✓ Realizarea unui loc pentru expunerea tuturor materialelor despre perfecționare, la biblioteca școlii.
- ✓ Organizarea cursurilor de formare continuă în școală cu diferiți formatori.

S-a realizat evidența înscrierii la grade didactice și participarea la cursuri de formare continuă și perfecționare după cum urmează:

- participarea cadrelor didactice la activități de formare profesională și perfecționare organizate de CCD sau alte instituții abilitate.
- perfecționarea cadrelor didactice prin participarea acestora la activități în cadrul comisiilor metodice, cercurilor pedagogice, înscrierea la grade didactice.

## **V. RESURSE MATERIALE**

### **Gestionarea eficientă a resurselor materiale:**

Prin:

- a) modernizarea, recondiționarea bazei didactico – materială
- b) relația cu părinții
- c) relația cu comunitatea locală

Funcționalitatea școlii a fost asigurată prin realizarea reparațiilor curente: instalații sanitare, igienizare.

### **Din surse extrabugetare:**

- materiale de curățenie
- consumabile (coli de hârtie, registre, dosare, etc.)
- întreținerea aparaturii (copiator, imprimantă, calculatoare, etc.)

### **Asigurarea manualelor școlare:**

- la clasele I asigurarea cu manuale noi a fost de 100%
- la clasele a II-a, a III-a și a IV-a s-au primit manuale noi într-un procent de 100 %,
- la clasa a V-a – 100%, a VI-a – 100% , a VII-a – 100% și la clasa a VIII-a s-au primit manuale noi într-un procent de 80%, dar asigurarea manualelor a fost de 100%.

## **VI. PROGRAME ȘI PROIECTE**

### **Activități realizate:**

- Au fost popularizate oportunitățile de inițiere și derulare de proiecte educative locale, naționale și europene
- A fost popularizat site-ul ANPCDEF pentru inițierea de noi proiecte și oportunități de finanțare.
- S-a constituit echipa de lucru a comisiei și s-au repartizat sarcinile în cadrul comisiei
- Au fost popularizate proiectele CCD privind cursurile de formare în domeniul proiectelor
- A fost popularizată oferta de cursuri de formare prin burse individuale Comenius
- Profesorii școlii au participat la acțiunile organizate de ONG-uri și Primăria sector 5.

În anul școlar 2018-2019 s-au desfășurat următoarele proiecte:

- încheierea de parteneriate, contracte, convenții, protocoale și sponsorizări pentru optimizarea procesului educațional:

NR. CRT.	UNITATEA / FIRMA	PERIOADA	ACTIVITATEA DESFASURATA
1.	ASOCIATIA DE PARINTI LACUL BUCURA	NEDETERMINAT	COLABORAREA SCOALA-FAMILIE
2.	ASOCIATIA EUROPEANA PENTRU PROGRES	NEDETERMINAT	INCLUZIUNEA SOCIO-ECONOMICA A ROMILOR
3.	ASOCIATIA SPORTIVA SCOLARA A SCOLII CU CLASELE I-VIII NR2 "LACUL BUCURA, C.S.M. BUCURESTI, SCOALA GIMNAZIALA NR.2	2018-2019	COMPETITII SPORTIVE
4.	ASOCIATIA VALENTINA ROMANIA	2018-2019	TEME PENTRU ACASA
5.	BIBLIOTECA METROPOLITANA BUCURESTI	2018-2019	ATELIERELE DE LECTURA
6.	C.S.M. BUCURESTI, ISMB	2018-2019	COMPETITII SPORTIVE
7.	LICEUL TEORETIC "D. BOLINTINEANU"	MAI 2019	"TINTA MEA – LICEUL"
8.	LICEUL TEORETIC "ST. ODOBLEJA"	MAI 2019	"TINTA MEA – LICEUL"
9.	COLEGIUL TEHNIC "ENERGETIC"	MAI 2019	"TINTA MEA – LICEUL"
10.	COLEGIUL TEHNIC DE POSTA SI TELECOMUNICATII "GHEORGHE AIRINEI"	MAI 2019	ALEGE LICEUL POTRIVIT
11.	COLEGIUL TEHNOLOGIC "DIMITRIE GUSTI"	MAI 2019	"TINTA MEA – LICEUL"
12.	COLEGIUL TEHNOLOGIC "GRIGORE CERCHEZ"	MAI 2019	"TINTA MEA – LICEUL"
13.	COMPANIA GREYWORDWIDE – PROCTER & GAMBLE	2018-2019	PROGRAMUL EDUCATIONAL ALWAYS CLS. V
14.	DIRECTIA GENERALA DE JANDARMI A MUNICIPIULUI BUCURESTI	2018-2019	1.SIGURANTA TA ARE PRIORITATE 2.IMPREUNA PENTRU SIGURANTA TA
15.	FUNDATIA CAMINUL PHILLIP	NEDETERMINATA	PROGRAME SI ACTIUNI EDUCATIVE EXTRACURRICULARE
16.	FUNDATIA PRAIS / S.E.T.S	2018-2019	"SI EU MANANC SANATOS"

17	GRADINITA DE COPII CU PROGRAM NORMAL, PRELUNGIT SI SAPTAMANAL NR.34	2018-2019	"PAS CU PAS SPRE VIATA DE SCOLAR"
18	ISMB, CMBRAE, AMN ASSESSMENT RO SRL	2018-2019	CONSILIERE SI ORIENTARE SCOLARA PRIN SISTEME DIGITALE DE ASISTENTA EDUCATIONALA
19	M.A.I. / AGENTIA NATIONALA ANTIDROG / CENTRUL DE PREVENIRE, EVALUARE SI CONSILIERE ANTIDROG SECTOR 5	2018-2019	"PREVENIREA CONSUMULUI DE DROGURI"
20	PARTIDA ROMILOR PRO-EUROPA	2018-2019	"NOI ITI DAM RECOMANDAREA" - ACCESUL LA EDUCATIE PENTRU COPII ROMI
21	PROEDUS	2018-2019	SOCIO-EDUCATIONAL
22	SCOALA GIMNAZIALA NR.2 – SECTIA 24 POLITIE – PRIMARIA SECTORULUI 5 – DGASPC SECTOR 5 – ASOCIATIA PARINTILOR “LACUL BUCURA”	2018-2019	"SIGURANTA PUBLICA IN INCINTA SI ZONA ADIACENTA"
23	SC ARTHEEA CONCEPT SA	2018-2019	PROIECT “ZAMBETUL COPILARIEI”
24	FUNDATIA PARALELA 45	2018-2019	COMPER
25	CSM BUCURESTI	2018-2019	PARTENERIAT CSM BUCURESTI
26	CENTRUL DE PREVENIRE ANTIDROG SECTOR 5	01.09.2018-31.08.2018	CONSUMULUI DE DROGURI: ALCOOL, TUTUN
27	ASOCIATIA VALENTINA ROMANIA	2018-2019	AFTER SCHOOL
28	COMPANIA GREYWORDWIDE – PROCTER & GAMBLE	2018-2019	IGIENA INTIMA
29	FUNDATIA CAMINUL PHILLIP	NEDETERMINATA	AFTER SCHOOL

30.	AGENȚIA NAȚIONALĂ ANTIDROG	Octombrie 2018 – mai 2019	Proiectul “ABC-UL EMOȚIILOR” (clasele primare) 1. Autocunoaștere /valorizare personală – Cine sunt eu? 2. Exersarea modalităților adecvate de gestionare a emoțiilor negative - Gestionarea emoțiilor negative 3. Abilități de comunicare asertivă și de rezolvare a problemelor - Cum să spunem NU în situații dificile 4. Luarea deciziilor pentru o dezvoltare sănătoasă – Alegeri responsabile 5. Gestionarea relațiilor interpersonale: Lumea mea
31.	Centrul Cultural și de Tineret „Ștefan Iordache” și cu Primăria sectorului 5	15 septembrie 2018	Parada școlilor, parte integrantă a evenimentului Zilele sectorului 5,
32.	Primăriei sectorului 5 și al Centrului Cultural și de Tineret „Ștefan Iordache”, în baza protocolului 77.076/23.08.2018 și al HCLS nr. 114/31.05.2018	12.10.2018	Voucher educațional
33.	Inspectoratul Școlar al Municipiului București, Primăria Municipiului București și PROEDUS	Octombrie 2018 – aprilie 2019	Cursuri gratuite de formare pentru elevii bucureșteni, sesiunea 2018-2019
34.	Radio România Muzical, în parteneriat cu Ministerul Educației Naționale	Octombrie 2018 – mai 2019	Ascultă 5 minute de muzică clasică
35.	Primăria municipiului București, Centrul Cultural Arcub, Arhiva Națională de Filme „Cinemateca Română”, Teatrul Excelsior, Happy Cinema, Alka, Tarom, Cancan, Informatzia Bucureștiului, la Liberty Mall	04.12.2018	Festivalul Internațional al Filmului de Dragoste „B-Loved 2018”
36.	DGASPC, Primăria sectorului 5 și Școala Gimnazială nr. 2	29.01.2019	Voucher social pentru accesul la educație
37.	Primăria sectorului 5, prin Centrul Cultural și de Tineret „Ștefan Iordache”	5-7 aprilie 2019	Ziua Internațională a romilor – Festival al tradițiilor țigănești - cultura tradițională romă: muzică, meșteșuguri, obiceiuri, tradiții legate de identitatea romani



38.	Asociația Hands Across România și ENGIE România	martie – iunie 2019	Energie pentru meseria mea
39.	Colegiul Economic „Viilor”	15 mai 2019	Învățământul dual pentru elevii claselor a VIII-a, la care au participat reprezentanți ai unor companii de stat și private (Turbomecanica, Continental Hotels, Romaero, Școala de Carte și Meserii, Colina Motors)
40.	CIADO, Primăria capitalei, Agenția Națională Antidrog, Inspectoratul Școlar al Municipiului București	28 mai 2019	Conferința-Dezbateri Tinerii și propriile lor valori- privind prevenirea și informarea antidrog
41.	Liceul Tehnologic „Dacia”	3 iunie 2019	Oferta educațională a Liceului Tehnologic „Dacia” pentru anul școlar 2019-2020, precum și organizarea de întâlniri cu elevii claselor a VIII-a și cu părinții acestora

#### **Aspecte pozitive:**

- implicarea unui număr relativ mare de cadre didactice și elevi într-o diversitate de proiecte și programe;

#### **Aspecte negative:**

- responsabilizarea excesivă a aceluiași cadre didactice dispuse să se implice în organizarea și desfășurarea proiectelor și programelor.

#### **Recomandări:**

1. Se simte nevoia ca profesorii diriginți să se implice mai mult în organizarea unor **proiecte locale, la nivelul claselor**, astfel încât toți copiii să aibă șansa să participe. Aceste proiecte nu trebuie să fie de anvergură, ci prin conținutul lor să antreneze copiii în activități care să-i ajute la reconsiderarea atitudinii față de școală.
2. Recomandăm tuturor profesorilor să candideze pentru burse individuale Comenius care le oferă șansa să se perfecționeze în străinătate.
3. Este necesar să ne gândim la niște proiecte în care să implicăm părinții, astfel încât să înțeleagă necesitatea comunicării cu copiii și a sprijinirii lor de a depăși anumite momente dificile.
4. Proiecte destinate contracarării extinderii violenței în școală.

## **VII. ACTIVITATEA EDUCATIVĂ**

### **ȘCOLARE:**

- proiectarea activităților curriculare în conformitate cu noile programe și aplicarea unor metode moderne de predare și evaluare în procesul instructiv educativ de către majoritatea cadrelor didactice

- elaborarea CDȘ în conformitate cu nevoile elevilor, cu resursele materiale și umane disponibile
- încheierea de parteneriate, contracte, convenții, protocoale și sponsorizări pentru optimizarea procesului educațional: colaborare cu Grădinița 34 la Festivalul “Micul Românaș”, implicare activă în Mișcarea Națională Educațională „Si eu traiesc Sănatos”, implicare în acțiunile Centrului de prevenire, evaluare și consilieri antidrog, sector 5, alcătuirea portofoliilor de către cadrele didactice și elevii școlii
- efectuarea de asistențe la ore de către conducerea școlii și șefii de catedre
- participarea cadrelor didactice la activități de formare profesională și perfecționare organizate de CCD sau alte instituții abilitate
- perfecționarea cadrelor didactice prin participarea acestora la activități în cadrul comisiilor metodice, cercurilor pedagogice, înscrierea la grade didactice .
  - susținerea și promovarea examenelor de corigență
  - organizarea eficientă a admiterii la liceu prin completarea unor opțiuni realiste. Nici un absolvent nu a rămas nerepartizat.

#### a) PROIECTE EDUCAȚIONALE LA NIVELUL ȘCOLII:

26 septembrie 2018 – Proiectul educațional **Diversitate culturală și lingvistică în Europa**, care a avut drept scop promovarea învățării limbilor străine și a diversității lingvistice, sensibilizarea elevilor față de plurilingvism în Europa, cultivarea diversității culturale.

Coordonatori: prof. Vasile Marian, Director

prof. înv. primar Bocman Mariana-Denisa, Director-adjunct

prof. Condrache Gabriela, Coordonator de programe și proiecte

Participanți: prof. Ciuvică Mariana

prof. Proca Florin

prof. Dan Alina

prof. Simu Tiberiu

prof. Florescu Cristina

prof. Țânțaru Cristimonia

prof. Giurescu Cristina

31 octombrie 2018 – Proiectul educațional **Halloween Party**, care a propus înarmarea elevilor cu simboluri și valori, cu diverse curiozități menite să-i atragă și să le dezvolte creativitatea. Au participat toți elevii școlii.

Coordonatori: prof. Vasile Marian, Director

prof. Bocman Mariana-Denisa, Director-adjunct

prof. Condrache Gabriela, Coordonator de programe și proiecte

prof. Florescu Cristina, limba engleză

prof. Giurescu Cristina, limba franceză

prof. Proca Florin, limba engleză

Participanți: prof. Ciuvică Mariana

prof. Pietraru Adrian

prof. Dan Alina

prof. Simu Tiberiu

înv. Pascale Mihaela

prof. Țânțaru Cristimonia

29 noiembrie 2018 – Proiectul educațional **Unire-n cuget și-n simțiri**, dedicat Zilei Naționale a României

Au participat toți elevii și toate cadrele didactice ale școlii.

Coordonator: prof. Condrache Gabriela

15 ianuarie 2019 – Proiectul educațional **Fiecare an începe cu Eminescu**, dedicat comemorării poetului național și Zilei Culturii Naționale

Au participat elevii claselor a VII-a A, B, a VIII-a A,B.

Coordonator: prof. Condrache Gabriela

22 ianuarie 2019 – Proiectul educațional **Aniversarea Micii Uniri**, Unirea Principatelor Române, sub domnia lui Alexandru Ioan Cuza – 24 ianuarie 1859, dezbatere  
Au participat elevii claselor a VIII-a A,B.  
Coordonatori: prof. Condrache Gabriela, prof. Marian Ivan

27 martie 2019 – Proiectul educațional **Aniversarea Unirii Basarabiei cu România**, masă rotundă  
Au participat elevii claselor a VIII-a A,B.  
Coordonatori: prof. Condrache Gabriela, prof. Marian Ivan

5 iunie 2019 - Proiectul educațional **Jos pălăria!**, dedicat Zilei Școlii Gimnaziale nr. 2, având drept motto: „Oricine poate călători pe un cal sau cu trenul, dar cu siguranță, cel mai bun mod de a călători este pe pălărie” (Lewis Carroll, Alice în țara minunilor)  
Au participat toți elevii școlii și toate cadrele didactice.  
Au prezentat elevii: Ștefănescu Maria (7A) și Neamțu Nicolae (8A).  
Coordonator: prof. Condrache Gabriela

5 iunie 2019 – Proiectul educațional **Ultimul clopoțel**, dedicat absolvenților claselor a VIII-a, prilej cu care ne-am amintit că fiecare dintre noi – dascăli și elevi – suntem o poveste, iar faptele mari au nevoie de oameni, care să fie dispuși să participe la poveste  
Au participat elevii claselor a VIII-a A,B, precum și cadrele didactice.  
Coordonatori: prof. Condrache Gabriela, prof. Marian Ivan

7 iunie 2019 - Proiectul educațional **Banchetul absolvenților**, la Restaurantul Calise-Marcon (Strada Constantin Noica, nr. 140A)  
Au participat elevii claselor a VIII-a A,B.  
Coordonator: prof. Condrache Gabriela

#### b) **OLIMPIADE ȘCOLARE**

În ceea ce privește activitățile care au avut ca obiectiv realizarea performanței, am pregătit lotul pentru olimpiadele școlare (vineri, orele 10-120, am elaborat subiectele și baremele pentru etapa pe școală și am participat în calitate de evaluator la etapa pe școală. Astfel, am promovat studiul individual și lucrul în echipă în cadrul atelierelor și a meselor rotunde, am utilizat tehnici și mijloace TIC (proiector, multimedia, internet, platforme educaționale, platforme e-learning, prezentări power-point). Prezența elevilor mei la olimpiadele școlare a însemnat un bun prilej de selecție, de descoperire și de înmagazinare de noi competențe, după cum urmează:

22 noiembrie 2018 – **Olimpiada „Lectura ca abilitate de viață”**, etapa pe școală

Coordonatori: prof. Călae Claudia, limba română

prof. Condrache Gabriela, limba română

S-au calificat: Barbu Andreea, clasa a VII-a C, prof. Călae Claudia

Vlădescu Ana, clasa a VI-a C, prof. Călae Claudia

Burcea Florian-Marian, clasa a VII-a A, prof. Condrache Gabriela

Pleşescu Alisia-Bianca, clasa a VII-a A, prof. Condrache Gabriela

Udișteanu Andreea-Gabriela, clasa a VII-a A, prof. Condrache Gabriela

22 noiembrie 2019– **Olimpiada „Lectura ca abilitate de viață”**, etapa pe sector

1. **Barbu Andreea**, clasa a VII-a C (prof. Călae Claudia, **Mențiune**)

2. **Udișteanu Gabriela**, clasa a VII-a A ( prof. Condrache Gabriela), **Mențiune**

Coordonatori: prof. Călae Claudia, limba română

prof. Condrache Gabriela, limba română

### c) CONCURSURI ȘCOLARE

Am coordonat și am participat cu elevii claselor pe care le-am condus la numeroase concursuri școlare derulate în anul școlar 2018-2019. Am încurajat schimbul de păreri și impresii, informațiile în legătură cu o problemă dată, situațiile-problemă, dezbaterile, investigarea proprie a realității de către elevi, învățarea prin descoperire:

22 octombrie 2018 – Concursul Național **Mesajul meu antidrog**, ediția a XVI-a, 2018-2019, finanțat de către Comisia Europeană, prin programul EU-DAP

Au participat cu creații literare elevii:

1. Bărăscu Marius-Florin, clasa a VIII-a A, *Destin*
2. Haralambie Mihai-Cristian, clasa a VIII-a A, *De Crăciun*
3. Iordache Maria-Iasmin, clasa a VIII-a A, *Pregătiți pentru a ajunge în ceruri*

Au participat cu creații plastice elevii:

1. Neamțu Nicolae-Daniel, clasa a VIII-a A
2. Puiu Costin-Andrei, clasa a VIII-a A
3. Vlad Rodic Andreea, clasa a VIII-a A

Coordonator: prof. Condrache Gabriela

25 februarie 2019 – Expoziția-Concurs **Mărțișor – fantezie și culoare**, din cadrul proiectului **Sărbători de primăvară prin ochi de copil**, înscris în CAEMB 2019, Domeniul Cultural-Artistic, Arte Vizuale, poziția 17

Au participat următorii elevi:

1. Galan Diana-Ana-Maria, clasa a VIII-a A, *felicitare*
2. Gelea Maria-Valentina, clasa a VIII-a A, *felicitare*
3. Neamțu Nicolae Daniel, clasa a VIII-a A, *mărțișor*
4. Piscureanu Sorana, clasa a V-a B, *mărțișor*
5. Vlad Rodica-Andreea, clasa a VIII-a A, *mărțișor*

Coordonator: prof. Condrache Gabriela

20 – 31 martie 2019 – Concursul Internațional **Primăvara, povestea unui nou început**, organizat de Asociația Cultural-Științifică „Pleiadis” din Iași, în parteneriat cu Școala Raională de Arte Plastice „Nicolae Moisei” din Telenești, Republica Moldova

Au participat următorii elevi:

1. Burcea Florian-Marian, clasa a VII-a A, *Babele*, **Premiul II**
2. Pleșescu Alisia-Bianca, clasa a VII-a A, *Dragobetele sărută fetele*, **Premiul II**
3. Udișteanu Andreea-Gabriela, clasa a VII-a A, *Mărțișorul*, **Premiul I**
4. Piscureanu Sorana, clasa a V-a B, *mărțișor*, **Premiul III**
5. Vlad Rodica-Andreea, clasa a VIII-a A, *mărțișor*, **Premiul I**

Coordonator: prof. Condrache Gabriela

29 martie 2019 – Concursul Național **Alege! E dreptul tău! – 2019**, având ca temă eticheta unui produs, la Colegiul Economic „A. D. Xenopol”

Au participat următorii elevi:

1. Coică Gabriel, clasa a VIII-a B, *Dr. Pepper*
2. Crețu Roxana, clasa a VII-a B, *Fanta*
3. Dumitru Alexandra-Ioana, clasa a VII-a B, *Zizin*
4. Gelea Maria-Valentina, clasa a VIII-a A, *Pepsi*

5. Piscureanu Sorana, clasa a V-a B, *Star, pufuleți cu cașcaval*
6. Popescu Oana-Isabela, clasa a VII-a A, *Hepiflor*
7. Staiciu Rahela, clasa a VI-a A, *Le Palais*
8. Stancu Geanina-Larisa, clasa a V-a B, *Fanta*

Coordonator: prof. Condrache Gabriela

16 aprilie – 6 mai 2019 – Concursul Național de Creație Literară **Tinere Condeie**, etapa pe municipiu

Au participat următorii elevi:

1. Burcea Florian-Marian, clasa a VII-a A, *Proză*, **Premiul III**
2. Coică Cătălin-Gabriel, clasa a VIII-a B, *Proză*, **Premiul III**
3. Haralambie Mihai-Cristian, clasa a VIII-a A, *Proză*, **Mențiune**

Coordonator: prof. Condrache Gabriela

1 februarie – 30 aprilie 2019 – Festivalul Național al Cărții pentru Copii **Bucuria lecturii**, concurs cuprins în Calendarul Activităților Educative fără finanțare MEN, aprobat prin OMEN 3016/06.01.2019, anexa 8, poziția 62

Au participat următorii elevi:

1. Coică Cătălin-Gabriel, clasa a VIII-a B, *Doar un cer deasupra mea*
2. Haralambie Mihai-Cristian, clasa a VIII-a A, *O lume care se închide irevocabil*
3. Popescu Vlad, clasa a VII-a A, *Nici măcar un studiu*, **Premiul III**

31 mai – 15 octombrie 2019 – Concursul Național de Literatură și Jurnalism Sportiv **Un condei numit fair-play**, organizat de Comitetul Olimpic Român, prin Academia Olimpică Română, în colaborare cu Ministerul Educației Naționale

Au participat următorii elevi:

1. Coică Cătălin-Gabriel, clasa a VIII-a B, *Ai reușit, continuă; n-ai reușit, continuă*
2. Dadiloveanu Mihai-Paul, clasa a VII-a A, *Jurnalul unui puști olimpic*
3. Neamțu Nicolae-Daniel, clasa a VIII-a A, *Un nou început...*

#### **d) EXCURSII, EXPEDIȚII, ACTIVITĂȚI DE TIMP LIBER**

În acest an școlar, am considerat necesar să întreprind o serie de activități recreative, prin promovarea și încurajarea unui stil de viață sănătos, a mișcării, având ca obiective cunoașterea și respectarea normelor de comportare în societate, educarea trăsăturilor pozitive de voință și caracter, formarea și exersarea deprinderilor de îngrijire a mediului înconjurător, dezvoltarea capacității de exprimare prin artă, dezvoltarea simțului artistic, a creativității și a abilităților de comunicare. Dintre activitățile recreative menționez:

12 septembrie 2018 – **Plimbare în Parcul Tineretului și în Orașelul Copiilor**, (clasa a VIII-a A, 20 de elevi)

23 septembrie 2018 – **Activități dedicate Zilei Limbilor Europene, la Casa Filipescu-Cesianu** (clasa a VIII-a A, 20 de elevi)

12 martie 2019 - **Vizită la Casa Memorială „Tudor Arghezi”** (clasa a VIII-a B, 15 elevi)

19 – 27 august 2019 – **Tabăra Elevilor Activi și Merituoși 2019 – Paralia Katerini, Grecia**

Au participat următorii elevi:

1. Antonescu Mihai-Valentin, clasa a VII-a B
2. Botușan Vasile-Daniel, clasa a VIII-a A
3. Burcea Florian-Marian, clasa a VII-a A
4. Coică Cătălin-Gabriel, clasa a VIII-a B

5. Enache Cristian-Valentin, clasa a VIII-a A
6. Mitran Gabriel-Andrei, clasa a VIII-a B
7. Pișcuroaia Ionuț-Adrian, clasa a VII-a C
8. Puiu Andrei-Costin, clasa a VIII-a A

Coordonatori: prof. Condrache Gabriela, prof. Mitran Aura-Ionela

#### e) ACTIVITĂȚI DE VOLUNTARIAT

Activitățile de voluntariat s-au adresat tuturor elevilor școlii, dar mai ales aceluia care au simțit un impuls interior de a fi alături de semenii lor aflați în suferință. În calitate de coordonator de programe și proiecte școlare și extrașcolare, pot spune că participarea la aceste activități a luat naștere din pasiunea copiilor de a ajuta necondiționat.

25 februarie 2019 – Proiectul **În așteptarea primăverii**, în parteneriat cu Primăria sectorului 5, prin Centrul Cultural și de Tineret „Ștefan Iordache”, în incinta Liberty Mall. Evenimentul central a fost organizarea unei expoziții cu vânzare de obiecte specifice primăverii. Sumele obținute din vânzarea acestora au fost redirecționate, prin DGASPC, către copiii săraci din sectorul 5. Școala noastră a donat suma de **267 RON**.

Au participat elevii clasei a VIII-a A.

Coordonator: prof. Condrache Gabriela

#### CONSILIERE PSIHOPEDAGOGICĂ

**In cadrul cabinetului psihopedagogic** au fost consiliați prin consiliere individuală și evaluați din punct de vedere psihopedagogic, de-a lungul anului școlar 2018-2019 un număr de :

- 44 de elevi consiliere individuala
- 33 de parinti consiliere individuala
- 22 de cadre didactice consiliere individuala
- 53 elevi – consiliere de grup in cabinet (1 grup)
- 17 de parinti - consiliere de grup in cabinet (4 grupuri)
- 15 profesori - consiliere de grup in cabinet (1 grup)

#### **Numar cazuri de agresivitate/violenta identificate la nivelul unitatii de invatamant:**

- 3 elevi consiliat individual
- 40 elevi consiliati in grup
- 6 parinti consiliati individual
- 3 cazuri de ameliorare in urma procesului de consiliere.

Au avut loc deasemenea interventii in cadrul orelor de dirigenție .

#### **Aspecte pozitive:**

- Evidența tuturor activităților desfășurate, atât la nivel de școală, cât și la nivel de clasă
- Un număr foarte mare de activități desfășurate de fiecare învățător.(excursii, vizite, teatru, circ, activități cu biblioteca, acțiuni umanitare, serbări, etc)
- Implicarea și responsabilizarea elevilor în activitățile extrașcolare și extracurriculare
- Crearea unei obișnuințe, la nivelul fiecărui cadru didactic, de a-și nota fiecare activitate extraclasă.

### **Aspecte negative:**

- O slabă mediatizare a activităților desfășurate

### **Recomandări:**

- Mediatizarea unor activități extrașcolare la care este necesară o participare în număr mare, prin anunțuri în cancelarie sau, mai ales, prin panouri (ex. acțiuni umanitare sau organizarea de expoziții și târguri cu vânzare).

## **VIII. RELAȚII CU COMUNITATEA ȘI PARTENERIATE**

### **Obiective urmărite:**

- ✓ Încheierea de contracte cu partenerii din cadrul comunității locale pe baza cărora școala să beneficieze de surse extrabugetare
- ✓ Participarea comitetului de părinți, a familiei, la viața claselor, a școlii, la actul decizional educativ și la atragerea veniturilor extrabugetare
- ✓ Colaborarea cu Primăria sectorului 5 pentru finanțarea procesului instructiv – educativ
- ✓ Eficientizarea comunicării cu partenerii sociali prin implicarea lor în diferite activități și proiecte și asigurarea circulației informației între școală și IS5, ISMB, MECS
- ✓ Intensificarea colaborării cu Jandarmeria și Circa 24 Poliție, pentru asigurarea securității elevilor și cadrelor didactice și condițiilor optime de desfășurare a tuturor activităților educative
- ✓ Intensificarea colaborării cu instituțiile de sănătate publică pentru realizarea unei educații pentru o viață sănătoasă, combaterea epidemiilor și rezolvarea unor probleme de comportament, adaptabilitate
- ✓ Colaborarea cu biserica pentru păstrarea și cultivarea unor tradiții religioase
- ✓ Inițierea unor activități și programe cu implicarea comunității locale și o implicare activă a școlii în viața comunitară
- ✓

### **Cresterea eficienței relației școală - familie**

- pentru menținerea contactului permanent cu părinții s-au organizat ședințe cu părinții, au fost stabilite tematica lectoratelor
- pentru rezolvarea unor probleme urgente au fost realizate consultații, au avut loc discuții între prof./dirig./învăță – părinți cât și director – părinți
- au fost reorganizate/constituite comitete de părinți la nivelul claselor și comitetului de părinți la nivelul școlii
- s-a organizat la nivelul școlii adunarea reprezentanților comitetului de părinți pentru stabilirea modalităților de colaborare cu familia și sprijinul lor în conformitate cu R.O.I.
- sprijinul comitetelor de părinți prin donații
- implicare părinților în amenajarea sălilor de clasă și a panourilor de pe holurile școlii.

## **IX. RELAȚII CU PUBLICUL**

### **Secretariat**

#### **Activități realizate:**

Sarcinile de serviciu au fost îndeplinite în conformitate cu Planului de muncă pe anul școlar 2018-2019 și cu Fișa postului fiecărui angajat al personalului auxiliar, astfel:

- Stat de personal, stat de plată lunar, fluturași
- Completarea SIIIR
- Proiectul planului de școlarizare învățământul primar și gimnazial 2018-2019,
- Constituirea dosarelor pentru acordarea burselor sociale (orfani, boala, venituri mici), merit, performanța și pentru acordarea de rechizite școlare
- Întocmirea situațiilor statistice la început de an școlar și la sfârșitul anului școlar
- Întocmirea schemei de încadrare și a statului de funcțiuni
- Eliberarea de foi matricole și adeverințe cu note de examen
- Gestionarea programului Revisal – evidenta carnetelor de muncă, în funcție de reglementările legislative
- Întocmirea declarațiilor nominale în vederea virării cotelor de asigurări sociale, șomaj și sănătate, lunar – Declarația 112
- Întocmirea proceselor verbale la ședințele consiliului de administrație
- Deschiderea partidelor în registrele matricole pentru elevii de clasa pregătitoare, precum și a celor transferați la început și sfârșit de semestrul
- Întocmirea tuturor situațiilor solicitate de către MEN, ISMB, ISMB – S5, Primăria Sectorului 5, DGASPC – S5, Poliția Capitalei.

### **Administrație**

#### **Activități realizate:**

În anul școlar 2018-2019 sarcinile de serviciu ale personalului administrativ au fost îndeplinite în conformitate cu Planul de muncă întocmit la începutul anului școlar și a celor prevăzute în fișa postului și nu numai.

La începutul anului școlar împreună cu tot personalul s-au realizat următoarele: asigurarea curățeniei școlii, procurând materialele necesare; procurarea manualelor necesare elevilor și cadrelor didactice ; procurarea cataloagelor, a carnetelor de elev, condica de prezență pentru personalul didactic și nedidactic.

În vederea inventarierii obiectelor aflate în unitatea școlară s-au întocmit documentele necesare.

S-a primit și distribuit hrana pentru elevi (lapte și corn; SDS), s-au întocmit fișelor de prezență, fișe lapte și corn și s-au depus avizele de lapte și corn la fiecare sfârșit de lună la Primaria sectorului 5. De asemenea s-au întocmit documentele : fișa de magazie, nir și bonuri de consum.

Pentru o bună desfășurare a activității personalului de pază din școală, a fost întocmit lunar programul de pază al acestuia;

A fost realizat lunar instructajul personalului de serviciu din școală privind respectarea normelor de protecție a muncii.

**DIRECTOR,  
Prof. VASILE MARIAN**